

## Rapport d'activités 2009

L'Euro-Institut, facilitateur de coopération, a pour objectif d'accompagner la coopération transfrontalière dans le Rhin supérieur par la formation et le conseil en répondant au plus près aux besoins des acteurs.

En 2009, 16 ans après sa création, l'Euro-Institut, a été à votre écoute et a su s'adapter à vos attentes. Nous avons ainsi développé, aux côtés de la formation, nos activités de conseil, d'étude, d'expertise et aussi d'accompagnement à différentes échelles afin de pouvoir vous soutenir dans l'avancement de vos projets de coopération, au sein des Eurodistricts et de la Région Métropolitaine Trinationale (RMT) du Rhin Supérieur.

Vous pourrez constater ces évolutions au travers des chiffres de l'année 2009 présentés dans la première partie de ce rapport, ainsi que grâce à un rapide survol de nos activités que nous vous proposons dans une seconde partie.

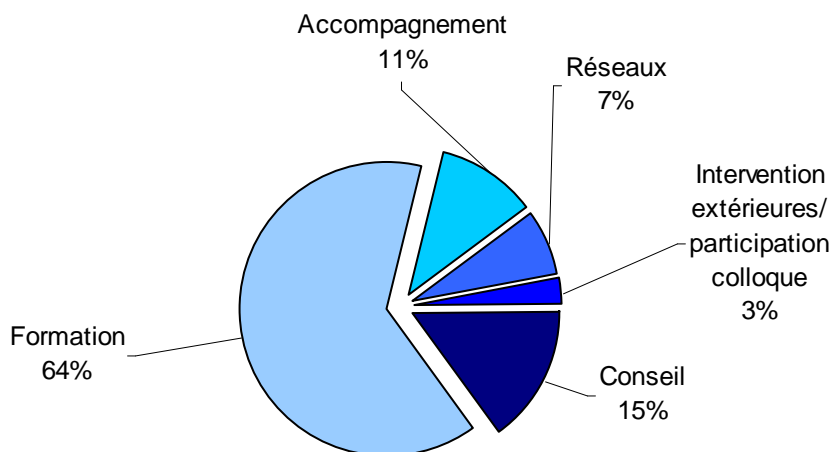
### Partie 1 : L'Euro-Institut en chiffres

#### I - Les activités de l'Euro-Institut en général

Forts de nos 16 années d'expérience, nous avons pu, en 2009, consolider les tendances se dessinant depuis 2007. Comme vous pourrez le constater, nos activités se développent désormais au-delà de la formation vers le conseil, l'accompagnement, notre participation active à différents réseaux ainsi que les interventions extérieures et la participation à des colloques. En conséquence, nos statistiques ne portent plus uniquement sur la formation : nous les avons enrichies de nouvelles catégories correspondant à ces nouveaux champs d'activités.

La nouvelle organisation ne permet certes pas, pour ces nouveaux domaines, de comparaison directe avec les années passées, mais elle nous donne la possibilité de percevoir la diversité des actions menées, toujours dans un seul et même but : faciliter la coopération transfrontalière.

#### 1. Activités de l'Euro-Institut (répartition par heures travaillées)



Comme il est difficile de comparer ces différentes activités (une journée de formation n'est pas comparable à une journée de conseil), nous avons choisi de vous proposer un diagramme sur la base des heures travaillées par l'équipe. Vous pourrez ainsi constater que la formation tient toujours une place prioritaire pour l'Euro-Institut. Les activités de conseil pour des projets particuliers ou d'accompagnement, qui peuvent revêtir différentes formes allant de la recherche d'interlocuteurs jusqu'à assurer une fonction de secrétariat pour certains réseaux comme le pilier sciences de la RMT, se développent et représentent respectivement 15% et 11% de notre travail.

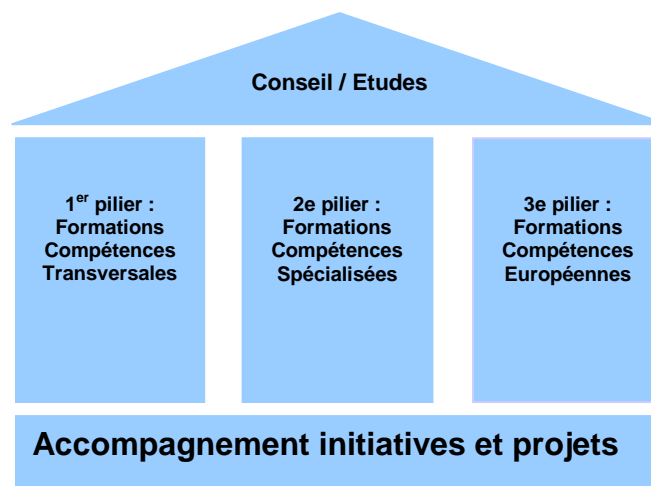
En parallèle, notre implication dans différents réseaux comme la MOT (Mission Opérationnelle Transfrontalière) ou l'ARFE (Association des Régions Frontalières d'Europe), nos échanges avec des partenaires à diverses frontières en Europe tout comme notre participation active à des colloques nous permettent de renforcer nos compétences, de prendre du recul par rapport à notre quotidien et d'échanger des bonnes pratiques avec des personnes expérimentées. Il s'agit là d'une base essentielle pour notre travail nous permettant de réaliser des actions toujours plus efficaces.

## II - Focus sur l'activité « formation »

L'activité « formation » continue d'être le cœur de métier de l'Euro-Institut, c'est pourquoi nous vous proposons ici d'analyser ce champ plus en détail. Pour ce faire nous allons reprendre les catégories de notre « maison », que vous connaissez déjà. Pour rappel, le pilier 1 propose des formations permettant d'acquérir toutes les compétences clés nécessaires – système politico-administratif, management de projets, communication interculturelle...– pour travailler efficacement avec ses partenaires des pays voisins. Les formations du pilier 2 permettent quant à elles de procéder à une analyse comparée de différentes politiques publiques (santé, police, aménagement du territoire, etc.). Enfin, les séminaires proposés dans le pilier 3 donnent la possibilité de se familiariser avec les différentes procédures et obligations liées au cofinancement européen, de mieux développer et interagir au sein de réseaux interrégionaux, transnationaux ou européens ou encore d'acquérir les méthodes et instruments qui sont nécessaires pour mettre en œuvre des stratégies de lobbying au niveau européen.

Les formations de ces trois piliers sont proposées en partie sur notre catalogue – 16,5 jours en 2009 – mais sont essentiellement réalisées sur demande.

### Graphique 2

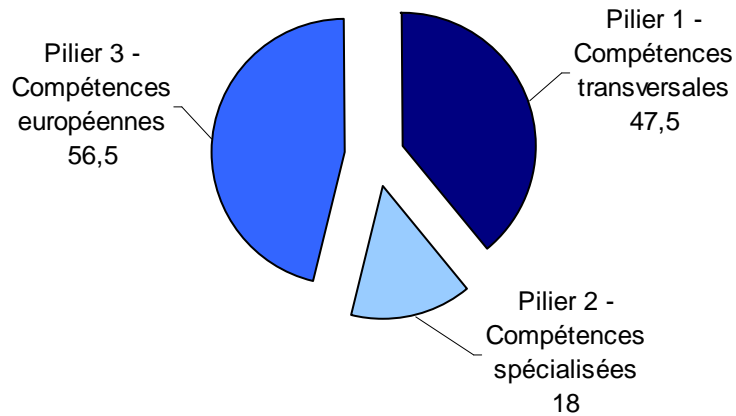


Le diagramme 3 vous indique qu'en termes de journées de séminaires en 2009, le dernier pilier est le plus important, talonné de près par le 1<sup>er</sup> pilier. Il faut noter également qu'en 2009 le pilier 3 a été largement alimenté par, d'une part, un projet de formation sur les questions européennes dans les Balkans, TRAIN4EU, qui vous sera présenté plus en détail dans la seconde partie de ce rapport, et d'autre part, par les formations proposées à la Commission européenne sur l'analyse d'impact de la législation européenne.

Le pilier 2 quant à lui ne représente que 18 journées sur les 122 organisées en 2009. Ceci est principalement dû au fait que les formations, sur des thématiques comme la politique de la ville, réalisées en coopération avec le CNFPT (Centre national de la fonction publique territoriale) n'ont pas pu voir le jour en

raison de la réorganisation de la formation des agents territoriaux en France. Par ailleurs, les demandes spécifiques pour des formations thématiques n'ont pas été nombreuses en 2009.

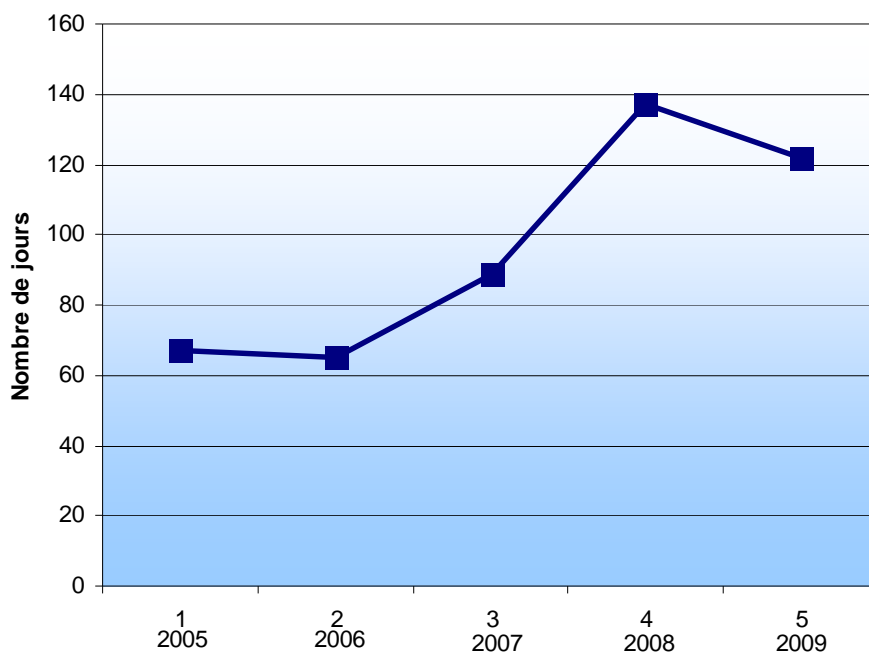
### 3. Activité formation Répartition par journées organisées



### III - Les évolutions depuis 2005

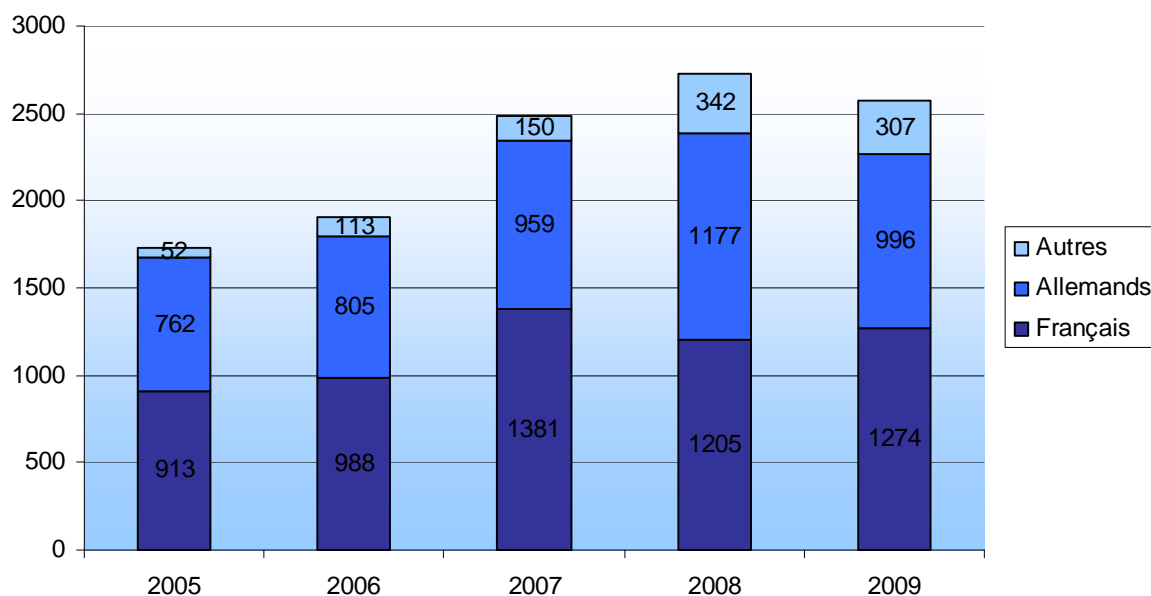
Comme mentionné plus haut, nous ne pouvons malheureusement pas vous proposer de diagramme sur l'évolution de tous nos champs d'activités, en raison de la création de plusieurs catégories statistiques en 2009. Nous allons donc nous pencher sur la formation.

#### 4. Evolution du nombre de jours de formation



Le diagramme 4 vous permet de constater une légère diminution du nombre de jours de formation qui passe de 137 en 2008 à 122 en 2009. Ce chiffre reste par contre bien supérieur aux 89 jours organisés en 2007 et est presque deux fois plus haut que celui des années 2005 et 2006. Ce léger recul peut s'expliquer de deux manières. Tout d'abord, la crise économique, même si ses effets ont été limités dans notre secteur, a tout de même influé sur la disponibilité des agents pour suivre des formations d'une part et sur les budgets réservés à la formation d'autre part. Puis, la réforme de la formation des agents des collectivités territoriales en France a eu des conséquences, négatives dans un premier temps, notamment sur le pilier 1 puisque la formation initiale des agents territoriaux a été supprimée. Les formations habituellement menées en coopération avec la délégation Alsace Moselle du CNFPT ou l'ENACT (Ecole Nationale d'Application des Cadres Territoriaux) de Nancy ont dû être annulées faute de participants. Les agents qui seront amenés désormais à se former « tout au long de la vie » seront donc à l'avenir particulièrement intéressés par des domaines plus spécifiques, d'où l'accent mis sur le 2<sup>ème</sup> pilier dans le catalogue de formations 2010. Enfin, il ne faut pas négliger le fait qu'ayant travaillé sur davantage de projets de conseil ou d'accompagnement, l'Euro-Institut a élargi sa palette de services et a donc dû observer un rééquilibrage entre ses différentes activités.

### 5. Nombre de participants aux formations Répartitions par nationalités



Enfin vous noterez, grâce au diagramme 5, que le nombre de participants a également reculé. Cette diminution est corrélative de la baisse du nombre de journées organisées. Les proportions entre les participants allemands, français et des autres nationalités restent quasi inchangées par rapport à 2008. On peut néanmoins remarquer que l'écart entre le nombre de participants français et allemands se creuse à nouveau, mais là encore il reste moins important qu'en 2007.

Après cette brève analyse des chiffres de l'année 2009, nous allons maintenant vous présenter plus en détail, dans une seconde partie le contenu de nos actions ce qui vous donnera un aperçu de la diversité de nos activités.

## Partie 2 : Les activités de l'Euro-Institut en bref

Comme l'attestent les chiffres, la formation tient toujours en 2009 une place importante dans les activités de l'Euro-Institut. En effet, que ce soit à travers la formation continue (I) ou initiale (II), l'Euro-Institut a pu faire bénéficier de nombreux participants de son expertise. Bien entendu les études et le conseil (III) ont également pris une place importante dans nos activités. Nous avons aussi attaché une importance particulière à l'accompagnement des démarches de la Région Métropolitaine du Rhin supérieur (IV) au travers d'actions diverses. 2009 aura également marqué la poursuite des échanges entre praticiens et chercheurs (V) sur des thématiques comme la coopération transfrontalière ou la réforme de l'Etat. Bien entendu, l'Euro-Institut a, parallèlement à toutes ces actions, cherché à promouvoir le Rhin supérieur (VI) au-delà de son territoire et a à la fois pu profiter d'échanges de bonnes pratiques au niveau européen tout en faisant bénéficier d'autres territoires de son expérience (VII).

### I - La formation continue

La formation continue à destination des agents publics français, allemands et suisses reste le cœur de métier de l'Euro-Institut. Qu'il s'agisse de formations du catalogue ou sur demande, portant sur des compétences transversales ou thématiques, nous avons su adapter nos produits à votre besoin.

Les agents de l'Etat français ont pu bénéficier, grâce à des demandes spécifiques de la formation interministérielle ou encore de l'IRA (Institut Régional d'Administration) de Metz, d'initiations à l'Europe, de visites d'institutions européennes à Strasbourg ou encore d'une formation sur la coopération transfrontalière dans le Rhin Supérieur où ont été abordés l'histoire, la gouvernance et les missions de plusieurs instances transfrontalières. Les organisations politico-administratives française, allemande et suisse ont été présentées à de petits groupes lors de formations catalogue de l'Euro-Institut ainsi qu'à des agents de la CUS (Communauté urbaine de Strasbourg) lors d'une formation en intra et à des agents de l'Etat à l'IRA de Metz. Les formations en intra ont bien entendu été adaptées au public et davantage orientées vers le niveau communal pour la CUS et vers les systèmes des Länder de Sarre et de Rhénanie Palatinat pour les agents de l'Etat travaillant principalement en Lorraine.

Au-delà de ces formations sur des compétences transversales ou européennes, l'Euro-Institut a travaillé sur des thématiques particulières de la plus grande actualité comme la santé publique ou les conséquences des évolutions démographiques.

En effet, des spécialistes de la santé français, allemands et suisses ont participé les 7 et 8 décembre 2009 à un séminaire de deux jours sur le thème „Santé publique : Europe et territoires“, organisé en partenariat avec l'INET dans le cadre des manifestations du PEAP. Les objectifs étaient de mieux intégrer la dimension européenne dans l'approche stratégique du territoire en santé publique et mieux connaître les enjeux spécifiques en zones frontalières des problématiques de politique publique territoriale. Ce séminaire a permis de mieux connaître et de comprendre l'impact de la politique de santé communautaire européenne sur les politiques de santé publiques nationales et, dans un deuxième temps, d'étudier, à l'exemple de la lutte contre la pandémie grippale, la/les réalité/s des zones frontalières en matière d'action.

La formation sur le changement démographique a, quant à elle, permis aux praticiens français, allemands et suisses d'échanger des bonnes pratiques mises en place en vue de faire face aux défis que représente le vieillissement du personnel pour le management des ressources humaines dans les administrations. Ce séminaire était particulièrement innovant en cela qu'il s'intéressait à la possibilité pour les administrations de s'inspirer des stratégies mises en place dans le privé. Le succès de cette journée peut se démontrer par la demande que nous a adressée le Ministère de l'intérieur du Bade-Wurtemberg d'organiser une formation similaire en 2010 dans le cadre de la semaine européenne pour les responsables des ressources humaines de l'administration du Land à Stuttgart.

En 2009, l'Euro-Institut a à nouveau démontré son engagement pour les formations sur la thématique du développement durable. Nous avons ainsi conçu et organisé, en coopération avec la Conférence franco-germano-suisse du Rhin supérieur, une manifestation trinationale sur « la performance énergétique des

bâtiments ». 80 experts des trois pays se sont réunis à cette occasion afin d'échanger et de discuter sur des thèmes d'actualité tels que les nouvelles technologies ou bien encore les possibilités de formation dans les métiers du bâtiment.

Comme les années précédentes, les comités de pilotage « police-justice-gendarmerie » et « santé et sécurité du travailleur par delà les frontières » animés par l'Euro-Institut ont été très actifs.

Le cycle de formations Police-Justice-Gendarmerie, qui s'adresse aux services policiers et judiciaires des deux pays, a été poursuivi en 2009. Dans le cadre de cinq séminaires correspondant à huit journées de formation, environ 170 magistrats et policiers de la région ont été formés et informés en matière de coopération transfrontalière policière et judiciaire. Le cycle, qui porte aussi bien sur les fondements de la coopération que sur des thèmes spécifiques comme par exemple l'enlèvement d'enfants dans le cadre familial ou certains aspects de la délinquance économique, permet d'atteindre un public très varié.

En ce qui concerne le cycle « santé et de la sécurité du travailleur », la thématique des travailleurs intérimaires a été à l'honneur cette année. Après plus d'un an d'échanges et de réflexions, un forum franco-allemand intitulé « Le travail intérimaire par delà les frontières - Aspects juridiques et santé au travail » a rassemblé le 27 novembre, à la Stadthalle de Kehl, 110 personnes et de nombreux intervenants hautement qualifiés. Les questions relatives aux travailleurs intérimaires frontaliers, particulièrement actuelles en temps de crise économique, ont également été abordées.

## **II – La formation initiale : vers une implication dans les cursus bi- ou trinationaux**

La connaissance de l'autre est une compétence à développer. C'est ce qu'ont reconnu certaines écoles ou universités du Rhin supérieur.

L'Euro-Institut avait déjà eu l'occasion par le passé d'intervenir ponctuellement dans certains cursus sur la communication interculturelle, la coopération ou bien le management de projets transfrontaliers.

En 2009, nous avons poursuivi ces actions notamment à l'ENGEES (Ecole nationale du génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg), également dans les masters sur la gouvernance européenne de l'Ecole d'administration de Kehl ou de l'ENA, d'autres master traitant de l'histoire des relations internationales et des processus d'intégration régionale ou de l'urbanisme/aménagement/développement des territoires à l'Université de Strasbourg ou bien encore de la coopération transfrontalière à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour. Ces modules courts ont pour but d'ouvrir les étudiants à la pratique en leur montrant les spécificités du secteur transfrontalier et en leur donnant quelques clés pour leur quotidien professionnel futur.

Ils pourront à l'avenir être proposés plus facilement dans d'autres cursus de l'Université de Strasbourg grâce à la convention signée entre l'Euro-Institut et l'Université le 30 novembre 2009.

Une tendance nouvelle déjà amorcée en 2008 s'est poursuivie et accentuée en 2009 : la présence de l'Euro-Institut dans des cursus binationaux. En effet, dès la rentrée 2008/2009, l'Euro-Institut a pris en charge la conception et l'organisation du module interculturel du cursus DEUTSCHINSA de l'Insa de Strasbourg. Dans le cadre de ce module représentant un volume de 28h de cours par semestre, les élèves du cursus bénéficient notamment d'enseignements sur la recherche, l'enseignement supérieur et le monde de l'ingénieur en France et en Allemagne, mais également sur la communication interculturelle ou encore la préparation d'une candidature pour un stage ou un emploi en France et en Allemagne. Les étudiants pourront ensuite analyser de façon comparative toutes les connaissances acquises. Ils auront ainsi des bases solides pour devenir une main d'œuvre attractive sur le marché de l'emploi.

Par ailleurs, l'Euro-Institut a contribué activement à la conception du module SHES (sciences humaines économiques et sociales) du cursus trinational RegioChimica qui sera proposé dès la rentrée 2010 par l'Ecole de chimie de l'Université de Haute Alsace. Il s'agit ici non seulement de définir des contenus qui seront délivrés aux étudiants mais aussi d'accompagner les professeurs qui devront suivre ce groupe d'élèves franco-germano-suisse pendant les 3 années du Bachelor, afin de créer une dynamique d'enseignement trinational et de permettre l'acquisition de méthodes pédagogiques spécifiques à la gestion d'un tel groupe.

### III – Conseil et études

L'analyse des systèmes de gouvernance dans les espaces transfrontaliers a été au cœur des études conduites en 2009 par l'Euro-Institut, venant confirmer sa renommée et son excellent niveau d'expertise sur ces questions.

Nous avons ainsi été mandaté par la Fondation Bertelsmann pour réaliser une étude comparative sur les structures de gouvernance dans l'ensemble des régions transfrontalières avec participation allemande. Cette étude a permis notamment de systématiser les connaissances disponibles sur les 14 grands espaces transfrontaliers allemands (degré d'intégration, mise en œuvre des stratégies de Lisbonne et de Göteborg, place d'INTERREG...) et de bien mettre en évidence les différences entre les « nouvelles » et les « anciennes » frontières allemandes, ainsi que le rôle respectif que peuvent jouer ces dernières dans le processus d'intégration européenne et pour la cohésion territoriale en Europe. L'étude a mis également l'accent sur les bonnes pratiques en matière de participation de la société civile.

Nous avons réalisé une autre étude dans le cadre du projet modèle d'aménagement du territoire (Projet MORO) « Partenariats régionaux dans les espaces d'interdépendance transfrontaliers », auquel participent notamment les Regionalverbände Mittlerer Oberrhein et Südlicher Oberrhein. Il s'agissait ici d'analyser, de manière approfondie et dans une approche comparative, les structures de gouvernance de quatre espaces d'interdépendance transfrontaliers (Rhin supérieur, Grande Région, Bodensee et Euregio Meuse-Rhin). L'objectif de cette étude était d'identifier ce qui caractérise les modes de gouvernance des espaces, de formuler des recommandations transversales pour leur amélioration et enfin de définir la place et le rôle spécifique que jouent ou doivent jouer les responsables de l'aménagement du territoire dans ce domaine.

Par ailleurs, nous avons poursuivi notre action de conseil débutée en 2007 auprès des communes de Rheinau et de Gambshheim pour leur projet de parc éco-touristique transfrontalier autour de la passe à poissons. L'Euro-Institut a ainsi procédé à une révision en profondeur des statuts de l'association « Passage 309 », porteuse du projet, qui dispose désormais de bases juridiques suffisamment solides pour un approfondissement conséquent de la coopération transfrontalière entre les deux communes. Ces dernières seront ainsi prochainement en mesure – par le biais de l'association – de créer, gérer et financer en commun le premier office de tourisme franco-allemand.

### IV – L'Euro-Institut, présent pour la région métropolitaine

En 2009, l'Euro-Institut a participé, par le biais de différents projets et initiatives, à la consolidation de la RMT. Il a été mandaté par la conférence franco-germano-suisse du Rhin supérieur pour coordonner les travaux d'élaboration de la contribution du Rhin supérieur dans le cadre de la consultation de la Commission européenne sur le « Livre vert sur la cohésion territoriale ». Au-delà de l'appui méthodologique qu'il a apporté pour permettre à environ 100 acteurs de l'espace trinational de trouver un consensus, l'Euro-Institut a également donné des impulsions importantes en termes de contenus. Il a ainsi élaboré un premier projet de texte et intégré ensuite les différentes prises de position des acteurs impliqués dans la contribution finale. L'Euro-Institut a réalisé cette mission avec l'aide d'experts de Viaregio et de la Fachhochschule Nordwestschweiz.

L'Euro-Institut a également participé activement à la grande manifestation de présentation de la RMT qui s'est tenue le 30 mars 2009 à Bruxelles et à laquelle ont participé 500 acteurs. Le directeur de l'Institut y a présenté une synthèse de la prise de position commune sur le Livre vert qui a servi d'ouverture à une table ronde entre représentants politiques de haut niveau. L'Euro-Institut disposait aussi d'un stand dans le cadre de l'exposition sur la RMT.

En raison du grand succès rencontré par la contribution du Rhin supérieur notamment auprès des représentants de la Commission européenne à Bruxelles, Monsieur Beck a été invité à présenter à nouveau la RMT et les messages clés de la contribution dans le cadre d'une conférence d'experts qui s'est tenu le 25 septembre 2009, également à Bruxelles. Les thèses développées dans la contribution du Rhin supérieur ont



aussi été très bien accueillies par les représentants et les experts de l'aménagement du territoire des Etats membres de l'Union européenne. Ces thèses ont entre-temps été reprises dans les documents officiels établis par la DG Regio au terme de la consultation, et contribuent ainsi activement à alimenter la discussion actuelle sur l'avenir de la politique européenne de cohésion et sur l'organisation future des espaces transfrontaliers en Europe.

Afin de consolider le positionnement stratégique et la gouvernance de la RMT, l'Euro-Institut a par ailleurs été mandaté par les partenaires institutionnels du Rhin supérieur pour préparer et animer un atelier stratégique qui s'est tenu le 17 septembre 2010 à la Fachhochschule de Gengenbach. Environ 70 participants y ont développé des idées portant sur les missions futures et l'organisation de la RMT (feuille de route). Ces idées ont ensuite été synthétisées par l'Euro-Institut sous la forme d'un tableau synoptique.

Autre point central, l'Euro-Institut a participé aux travaux menés dans le cadre du pilier Sciences. Il a ainsi préparé – en étroite coopération avec les membres du pilier – un séminaire comparatif sur les systèmes d'enseignement supérieur et de recherche en France, en Allemagne et en Suisse. Il a également envoyé, pour validation, la note stratégique du pilier Sciences à plus de 167 acteurs du Rhin supérieur et procédé au dépouillement des retours. Sur la demande des membres du pilier Sciences, l'Euro-Institut a commencé en 2009 à remplir la fonction de secrétariat du pilier.

Par ailleurs, l'Euro-Institut a participé activement aux travaux de préparation du 12<sup>ème</sup> congrès tripartite qui aura lieu à Bâle en décembre 2010. L'Euro-Institut a ainsi organisé pour le compte de la Regio Basiliensis une conférence d'experts sur le thème de l'innovation, qui s'est tenue le 13 octobre à Kehl et à laquelle 80 acteurs de haut rang ont participé. L'Euro-Institut a également participé aux travaux des différents groupes de travail qui ont été mis en place pour la préparation du congrès tripartite. Une autre manifestation a aussi été organisée dans ce contexte sur le thème « Les défis actuels de l'éducation dans le primaire et le secondaire ». Suite à ces divers travaux, l'Euro-Institut a été mandaté par la Regio Basiliensis pour élaborer, en vue du prochain congrès tripartite, une documentation bilingue présentant les systèmes de formation initiale et continue des quatre régions partenaires (Bade-Wurtemberg, Rhénanie-Palatinat, Alsace, Suisse du Nord-Ouest).

Notez aussi que les actes de la manifestation organisée pour les 15 ans des instances du pôle de compétences en juin 2009 ont été publiés aux éditions DICKE/NOMOS à l'automne 2009. Vous trouverez dans cet ouvrage les résultats d'un sondage effectué auprès de 70 institutions du Rhin supérieur sur l'état de la coopération transfrontalière dans le Rhin supérieur ainsi que les conclusions et les réflexions d'experts sur cinq grandes thématiques (formation, sécurité, aménagement du territoire, économie et vie quotidienne). La valeur ajoutée de cet ouvrage réside notamment dans le fait que des recommandations sont présentées pour chacun de ces thèmes.

## **V – Améliorer la coopération grâce à l'échange entre praticiens et chercheurs**

La coopération transfrontalière, même si elle a démarré très tôt dans le Rhin supérieur, reste une pratique récente dans bon nombre de territoires. Les praticiens ne peuvent pas toujours avoir le recul nécessaire et doivent réagir vite. De l'autre côté, les chercheurs qui s'intéressent à la coopération sont souvent en manque d'information car peu d'ouvrages ont été écrits sur ce thème. L'Euro-Institut a donc toujours cherché à promouvoir les échanges entre ces deux catégories d'acteurs, bénéfiques tant aux praticiens qui peuvent alors se poser des questions sur leurs propres pratiques qu'aux chercheurs qui peuvent s'appuyer sur des témoignages précieux pour étayer leurs réflexions. Le cycle de colloques mené en coopération avec l'Université de Strasbourg et le laboratoire FARE (frontière, acteurs, représentations de l'Europe) poursuit cet objectif. En 2009, trois colloques, qui ont rassemblé à chaque fois plus de 60 participants, ont été organisés sur les modes de gouvernance dans les territoires transfrontaliers, la dimension européenne de la coopération et la coopération dans les régions sensibles. Par ailleurs, les actes des trois premiers colloques de 2008 ont été publiés aux éditions Steiner sous le titre « Vivre et penser la coopération transfrontalière (Volume 1) : les régions frontalières françaises ».

L'Euro-Institut a également organisé dans le cadre du PEAP un cycle de conférences sur la réforme de l'Etat et de l'administration en France en Allemagne et en Suisse. Un thème des plus actuels, en particulier en France où l'Etat a engagé une révision générale des politiques publiques, la « RGPP ». Le cycle a permis à



plus de 130 experts et praticiens de haut niveau des trois pays d'échanger sur les influences de la Nouvelle Gestion Publique dans les réformes menées et de mieux comprendre les évolutions actuelles et les perspectives des réformes de l'administration dans les trois pays. Le cycle de conférences fera l'objet d'une publication courant 2010.

## **VII – La professionnalisation des acteurs du transfrontalier au-delà du Rhin supérieur - Echanges de bonnes pratiques avec d'autres territoires**

Au travers d'échanges avec d'autres régions transfrontières, l'Euro-Institut peut, d'une part, promouvoir le Rhin supérieur en dehors de ses frontières, mais aussi échanger sur des bonnes pratiques pour permettre une meilleure professionnalisation des acteurs.

C'est ainsi que l'année 2009 a été marquée par un rapprochement de l'Euro-Institut avec les acteurs du transfrontalier en Catalogne et notamment l'Institut franco-catalan transfrontalier de l'Université de Perpignan Via Domitia. Il s'agissait, suite aux premières démarches effectuées en 2008, de travailler à la conception d'un projet visant à instituer un Euro-Institut à la frontière catalane. Une demande de cofinancement européen a été déposée par les partenaires locaux. L'acceptation du dossier en février 2010 va permettre l'ouverture du processus et notamment le démarrage d'une étude de faisabilité concrète pour déterminer les publics, les champs d'action, les besoins en personnel ainsi que la structuration de l'institut.

La Catalogne n'est pas la seule région souhaitant améliorer la professionnalisation des acteurs du transfrontalier en s'appuyant sur l'expérience de l'Euro-Institut. En effet, la Silésie – région partenaire du Département du Bas-Rhin – et en particulier l'Eurorégion Silésie Cieszyn – qui travaille également avec l'Eurodistrict Regio Pamina – ont sollicité l'Euro-Institut pour une intervention sur la formation et l'accompagnement des acteurs du transfrontalier dans le cadre d'un colloque polono-tchèque.

En marge de ce colloque ont été discutées des pistes de coopération possibles en vue de la création d'un organisme de formation à cette frontière. Là encore, une demande de cofinancement européen a été déposée par les partenaires locaux. Les résultats seront connus au printemps 2010. En cas de réponse positive, un accompagnement de l'Euro-Institut dans la démarche polono-tchèque pourrait être envisagé.

Enfin, le projet EL4PA – Euro Learning for Public Administration – a constitué en 2009 un axe important de l'activité de l'Euro-Institut en matière d'échange et de transfert de savoir faire. En effet, les partenaires italiens (ForSer – formation et service pour l'administration publique), autrichiens (FH-Kärnten) et slovènes (Université de Ljubljana – Faculté d'administration) se sont rencontrés à quatre reprises afin d'échanger sur leurs méthodes pédagogiques, leurs outils pour le recensement des besoins et leurs méthodologies d'évaluation des formations. En parallèle, la question de la mise en réseau des acteurs de la formation à cette frontière italo-austro-slovène a été étudiée.

Tous ces projets ont montré l'importance d'une démarche globale. C'est la raison pour laquelle l'Euro-Institut a commencé dès la fin 2009 à travailler sur un concept de réseau qui rassemblerait les futurs Euro-Instituts ainsi que les autres acteurs de la formation, du conseil et de la recherche sur les questions transfrontalières.

## **VI – Au niveau européen**

Trois projets de grande envergure ont jalonné l'année 2009 au niveau européen.

En collaboration avec InWEnt (Internationale Weiterbildung und Entwicklung GmbH, Bonn) et NALAS (Réseau des Communautés de Communes de l'Europe du Sud-Est), l'Euro-Institut a conduit le programme de formation de multiplicateurs „Train4EU – Advanced training in EU integration and management of EU funds for local administration in South Eastern Europe“ qui s'est déroulé sur un an.

Dans le cadre de sept séminaires thématiques dans les pays partenaires, d'un voyage d'étude auprès des institutions européennes à Strasbourg et Bruxelles et d'une visite à l'Euro-Institut à Kehl, 16 jeunes fonctionnaires, issus d'associations de communes et d'administrations communales d'Albanie, de Bosnie-Herzégovine, du Kosovo, de Macédoine, de Moldavie, du Monténégro et de Serbie ont suivi une formation pour devenir « EU-Officer ». Ces derniers auront pour mission d'organiser à leur tour des formations sur l'Union européenne mais également de contribuer à la coopération dans des réseaux transfrontaliers.

L'Euro-Institut a pu recruter de nombreux experts qui se sont rendus dans les Balkans pour échanger avec les participants lors des différents séminaires. Les expériences faites dans le Rhin supérieur – en particulier dans le domaine de la coopération transfrontalière – ont beaucoup intéressé les participants issus de pays candidats à l'adhésion ou de pays qui seront vraisemblablement bientôt candidats. « Train4EU était également une grande chance pour le Rhin supérieur, car il lui a permis de se positionner en dehors de l'Union européenne, dans les pays candidats, comme « laboratoire » de l'intégration européenne ».

Comme les années précédentes, l'Euro-Institut a organisé en 2009 des formations pour le personnel de différentes directions générales de la Commission Européenne sur le thème « Impact Assessment ». 15 journées de formation ont été ainsi organisées dans les locaux de la Direction Générale « Personnel et Administration » et ont permis de préparer 250 personnes aux défis posés par une analyse d'impact ex ante au niveau européen en termes de méthodes et de procédures. Ces formations sont organisées pour le compte et en coopération étroite avec le secrétariat général de la Commission européenne, ce qui permet ainsi à l'Euro-Institut de renforcer sa renommée au niveau européen de manière conséquente. En outre, l'accès direct aux services de la Commission représente une réelle valeur ajoutée pour les porteurs de l'Euro-Institut. Ainsi les expériences acquises par l'Euro-Institut à Bruxelles ont pu être mises à profit dans le cadre de l'élaboration de la contribution de la RMT au livre Vert « cohésion territoriale ».

En décembre 2009 a eu lieu un tournant décisif dans l'extension des activités européennes de l'Euro-Institut. En effet, le réseau ENTO (European Network of Training Organisations) a, lors de son assemblée annuelle, décidé de confier à l'Euro-Institut la fonction de secrétariat du réseau. Créé dans les années 1990 sur l'initiative et avec le soutien actif du Conseil de l'Europe, ce réseau rassemble près de 50 instances de formation continue de toute l'Europe. Il a pour objectif de promouvoir les bonnes pratiques dans le domaine de la formation pour les administrations et de permettre le transfert de savoir-faire, en particulier en direction des pays d'Europe Centrale et du Sud-Est. L'Euro-Institut est désormais en charge de la gestion budgétaire d'ENTO, de la préparation et de l'organisation des congrès annuels ainsi que du développement de projets. L'un des aspects centraux de ces nouvelles fonctions sera de mettre les futures activités d'ENTO en relation étroite avec les stratégies du Conseil de l'Europe et d'autres institutions européennes. Le thème de la coopération transfrontalière a de plus en plus d'importance dans la formation initiale et continue et l'accompagnement de projets-phares européens.